

## Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen

I medfør af § 56, stk. 3, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 [som ændret ved...], fastsættes:

§ 1. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der for elever, som modtager undervisning i henhold til folkeskoleloven, én gang årligt gennemføres en måling af elevernes trivsel. Undervisningsministeriet offentliggør hvert år senest den 1. september, hvornår inden for perioden 1. januar til 31. marts målingen skal finde sted.

§ 2. Kommunalbestyrelsens måling af elevernes trivsel gennemføres ved, at elever i børnehaveklassen til og med 3. klassetrin gives et digitalt spørgeskema med spørgsmål, som angivet i bekendtgørelsens bilag 1, og elever på 4. til og med 9. klassetrin gives et digitalt spørgeskema med spørgsmål, som angivet i bekendtgørelsens bilag 2. Målingen gennemføres i undervisningstiden.

*Stk. 2.* Senest en uge efter at den enkelte skole har gennemført målingen, overfører kommunalbestyrelsen skolens resultater af målingen for den enkelte elev til Styrelsen for It og Lærings Web-service.

*Stk. 3.* De nærmere krav til praktiske og proceduremæssige forhold ved gennemførelsen af trivselsmålingen og overførsel af data til Undervisningsministeriet er fastsat i bekendtgørelsens bilag 3.

§ 3. Kommunalbestyrelsen giver elever, der har været forhindret i at gennemføre målingen, mulighed for at gennemføre målingen, hvis den kan gennemføres på et andet tidspunkt inden for den periode, hvor målingen finder sted.

§ 4. Adgangen til trivselsmålingen for elever og relevante medarbejdere på kommunens skoler og i den kommunale forvaltning sker via Undervisningsministeriets UNI-Login.

*Stk. 2.* Skolens leder skal sikre, at opdaterede oplysninger om skolens elever og medarbejdere, som er nødvendige for gennemførelsen af målingen, tilbagemelding af resultaterne og opfølgning på resultaterne, er registreret og overført til UNI-Login forud for gennemførelsen af målingen.

*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen skal sikre, at de medarbejdere i den kommunale forvaltning, der skal have adgang til resultaterne af målingen for kommunens skoler, er registreret med de nødvendige oplysninger i UNI-Login.

§ 5. Undervisningsministeriet stiller et redskab til at måle elevernes trivsel til rådighed for kommunerne. Kommunalbestyrelsen skal senest den 1. januar forud for hver trivselsmåling meddele Styrelsen for It og Læring, om kommunen anvender Undervisningsministeriets redskab til at måle elevernes trivsel eller et andet redskab.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. juli 2015.

**Bilag 1**

**Spørgeskema til børnehaveklassen til 3. klasse**

1) Er du glad for din skole?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

2) Er du glad for din klasse?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

3) Føler du dig alene i skolen?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

4) Kan du lide pauserne i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

5) Er du glad for dine lærere?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

6) Har du ondt i maven, når du er i skole?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

7) Har du ondt i hovedet, når du er i skole?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

8) Er du god til at løse dine problemer?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

9) Kan du koncentrere dig i timerne?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

10) Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

11) Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?

Ja, de fleste

Ja, nogle stykker

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

12) Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

13) Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

14) Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

15) Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

16) Er timerne kedelige?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

17) Lærer du noget spændende i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

18) Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

19) Er jeres klasselokale rart at være i?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

20) Er toiletterne på skolen rene?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

**Bilag 2**

**Spørgeskema til 4.-9. klasse**

- 1) Er du glad for din skole?  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang i mellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
  
- 2) Er du glad for din klasse?  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang i mellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
  
- 3) Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang imellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
  
- 4) Jeg er god til at arbejde sammen med andre.  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang imellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
  
- 5) Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang imellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
  
- 6) Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang imellem  
 Sjældent  
 Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

7) Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

8) Kan du koncentrere dig i timerne?

Meget tit

Tit

En gang i mellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

9) Føler du dig ensom?

Meget tit

Tit

En gang i mellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

10) Hvor tit har du ondt i maven?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

11) Hvor tit har du ondt i hovedet?

Meget tit

Tit

En gang imellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

12) Er du bange for at blive til grin i skolen?

Altid

For det meste

En gang i mellem

Sjældent

Aldrig

Jeg ønsker ikke at svare

13) Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

- \_\_Altid
- \_\_For det meste
- \_\_En gang i mellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

14) Er du blevet mobbet i dette skoleår?

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang i mellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

15) Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang i mellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

16) Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang i mellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

17) Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang imellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

18) Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang imellem
- \_\_Sjældent
- \_\_Aldrig
- \_\_Jeg ønsker ikke at svare

19) Er undervisningen kedelig?

- \_\_Meget tit
- \_\_Tit
- \_\_En gang i mellem

- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

20) Er undervisningen spændende?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

21) Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

22) Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

23) Møder dine lærere præcist til undervisningen?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

24) Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

25) Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare



- 26) Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang i mellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 27) Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?  
 Meget tit  
 Tit  
 En gang i mellem  
 Sjældent  
 Aldrig  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 28) Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?  
 Virkelig gode  
 Gode  
 Middel  
 Under middel  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 29) Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.  
 Helt enig  
 Enig  
 Hverken enig eller uenig  
 Uenig  
 Helt uenig  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 30) Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.  
 Helt enig  
 Enig  
 Hverken enig eller uenig  
 Uenig  
 Helt uenig  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 31) Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.  
 Helt enig  
 Enig  
 Hverken enig eller uenig  
 Uenig  
 Helt uenig  
 Jeg ønsker ikke at svare
- 32) Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.  
 Helt enig  
 Enig

- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

33) Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

34) Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

35) De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

36) Andre elever accepterer mig, som jeg er.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

37) Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

38) Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig

Jeg ønsker ikke at svare

39) Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Helt enig

Enig

Hverken enig eller uenig

Uenig

Helt uenig

Jeg ønsker ikke at svare

40) Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

Helt enig

Enig

Hverken enig eller uenig

Uenig

Helt uenig

Jeg ønsker ikke at svare

### Bilag 3

#### **Krav til praktiske og proceduremæssige forhold ved gennemførelsen af trivselsmålingen og overførsel af data til Undervisningsministeriet**

- 1) Begge digitale spørgeskemaer skal være udstyret med en funktion, der kan læse spørgsmålene og de tilhørende svarkategorier højt for eleverne.
- 2) Det skal være muligt for eleverne at logge af spørgeskemaerne med henblik på at genoptage udfyldelsen fx dagen efter. Ved nyt login skal eleven kunne fortsætte sin besvarelse fra det sted, eleven forlod spørgeskemaet.
- 3) Eleven må kun kunne afgive én besvarelse pr. skole.
- 4) Der må ikke ændres, tilføjes eller slettes i spørgsmålene og svarkategorierne i spørgeskemaerne i bilag 1 og 2.
- 5) Spørgsmålene skal stilles eleverne i den rækkefølge, som de er gengivet i bilag 1 og 2.
- 6) Følgende stamdata fra Styrelsen for It og Lærings UNI-Login-infotjeneste og metadata skal gemmes sammen med elevens besvarelse af spørgeskemaet:
  - Elevens UNI-Login brugernavn
  - Elevens cpr-nummer
  - Elevens klassetrin
  - Klassebetegnelse
  - Skolens institutionsnummer (såfremt skolen er en afdeling under en hovedskole, skal det være afdelingens institutionsnummer)
  - Kommunenummer
  - Tidspunkt og dato for start af besvarelse
  - Tidspunkt og dato for afslutning af besvarelse
  - Gennemførelsesstatus (fuldstændig eller afbrudt besvarelse)
- 7) Elevens stamdata overføres til Styrelsen for It og Lærings UNI-Login-infotjeneste via Styrelsen for It og Lærings UNI-Login-webservice. Det tekniske format for UNI-Login-webservicen angives i en datainstruks, som er tilgængelig på Undervisningsministeriets hjemmeside.
- 8) Elevens besvarelser med de tilknyttede stamdata og metadata skal overføres til Styrelsen for It og Lærings Web-service. Der skal både overføres fuldstændige og ufuldstændige besvarelser til Styrelsen

for It og Læring. Det tekniske format for Web-servicen angives i en datainstruks, som er tilgængelig på Undervisningsministeriets hjemmeside.